دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری مامایی رازی

کارنما(Log Book)

دفترچه ثبت فعالیت های عملی و بالینی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

گروه داخلی جراحی

دانشجوی عزیز:

دفترچه ای که دراختیار دارید مربوط به حداقل مهارتهای مورد انتظار شما درطول تحصیل و در حین کارآموزی است.لذاانتظار میرود درمحل کارآموزی با خودهمراه داشته باشید.تکمیل وارائه آن جهت تایید گذراندن مهارتهای مورد انتظار و واحدهای مربوطه الزامی است از اینرو توصیه می شود ضمن دقت،درتکمیل موارد مندرج در دفتر کوشا باشید.ضمناًمتذکر می گردد که ورود به برنامه های کار آموزی در طی تحصیل و اعلام فراغت از تحصیل در پایان دوره منوط به ارائه دفترچه تکمیل شده مهارتهای بالینی توسط مدرسین بالینی در طی تحصیل شما خواهد بود.

مشخصات دانشجو

نام ونام خانوادگی: **شماره دانشجویی:**

مقطع: **ورودی:**

امضاء دانشجو: **امضاء معاون آموزشی دانشکده:**

امضاء مدیر گروه: **تاریخ دریافت:**

فهرست

عنوان **صفحه**

مقدمه..... ۳
مقررات و انتظارات اخلاقی از فراگیران ۳
توانمندی های عمومی مورد انتظار ۵
مهارت های عمومی(procedural skills) در بخش های بالینی ٦
مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی..... ۷
مهارت های به کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمند (۱) ۸
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمند (۲) ۹
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمند (۳) ۱۱
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (ICU) ۱۱
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU) ۱۲
مهارت های مربوط به کارآموزی همودیالیز..... ۱۳
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری پرستاری در مشکلات شایع ایران ۱۳
مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مادر و نوزاد و کودکان ۱٤

مقدمه

کارنما(Log book) دانشجو، چهار چوبی ازفعالیتها ست که متناسب با وظایف حرفه ای دانش آموختگان ، اهداف برنامه ومقررات آموزشی طراحی شده است

این مجموعه مستنداتی دال بر توانایی دانشجو در انجام نقشها و فعالیتهای مورد انتظار طی دوره فراهم می نماید و زمینه را برای ثبت اطلاعات ،ارزشیابی و نظارت ،خود آزمایی و ثبت تجربیات کسب شده دانشجویان آماده می سازد.

تذکر:

لطفا مقررات ،اهداف و انتظارات اخلاقی و عمومی بالینی را به دقت مطالعه فرمایید

مقررات و انتظارات اخلاقی از فراگیران

- **منشور اخلاقی بیماران را دقیقا رعایت نماید.**
- **مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران و کارکنان و محیط کار دقیقارعایت نماید.**
- **مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.**
- **کدهای اخلاق پرستاری رارعایت نمایند.**
- **از منابع و تجهیزاتی که تحت شرایط با آن کار می کنند محافظت نمایند.**
- **با استادان ، کارکنان ، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد محیط صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.**
- **در نقد برنامه ها ملاحظات اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایند.**
- **در انجام پژوهشهای مربوط به رشته نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.**

- **انتظار عمومی از فراگیران : (Expected Competencies)**

- **مهارتهای ارتباطی**

- ارتباط درمانی با مددجویان برقرار کند.
- از ارتباطات غیر کلامی مفهوم اشارات ارتباطی غیر کلامی را درک کند.
- بطور مناسبی برای ساخت معنا استفاده از زبان متناسب با سطح درک و فهم بیمار استفاده کند.
- بر ارتباطات، اهداف و مسائل بیمار محور تمرکز کند.
- به طریقی رفتار و صحبت کند که به ارزشها، وقار و فرهنگ بیمار احترام گذاشته اطلاعات و تغییر در وضعیت بیمار گزارشات دقیق، کامل، مطابق با آخرین اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را به موقع به پرسنل و مربی گزارش از ترمینولوژی پزشکی مناسب در ارتباطات کلامی و نوشتاری استفاده کند.
- گزارش ارتباط موثری از طریق تلفن، فاکس یا کامپیوتر برقرار کند.
- کلامی تحویل شیفت کامل، مناسب و حساسیت به فرهنگ و دانش مربوط به تفاوتهای فرهنگی را در برخورد با مددجو نشان دهد.
- دقیق باشد و سئوالات مربوطی را در رابطه با وضعیت خانواده بیمار برای فراهم کردن اطلاعات و حمایت کردن آنها بپرسد.
- قبل از انجام هرگونه مداخله ، بیمار را شناسایی کند.
- خلوت و رازداری بیمار را حفظ کند.
- نقش رهبر یا عضو تیم را بر اساس موقعیت اجرا کند.
- در نقش رهبر گروه ، موثر عمل کند.
- با نقطه نظرات مختلف یکپارچه و سازگار بوده و به نظرات مختلف احترام گذارد.
- حقوق مددجو را رعایت می کند. اصول مدیریت زمان را بکار بندد.
- اهداف مراقبتی را اولویت بندی کند.
- بیمار را در حالات پرخاشگری کنترل نماید.

- **مسولیت پذیری حرفه ای**

- تعامل بین بخشی
- کار در محیط حرفه ای
- تفکر نقادانه
- مهارتهای حل مسئله
- از منابع مناسب بعنوان مرجع اطلاعات استفاده کند.
- زمان را بطور مناسب مدیریت کند تا بتواند تکالیف بالینی را بموقع تمکیل کند.
- گزارش روزانه از اهداف و تجارب بالینی ارائه دهد.(برای ارتقا خودآگاهی)
- سر وقت در بخش حاضر شده و برای همکاری در همه فعالیتهای بالینی آمادگی داشته باشد.

- به مربی در مورد دیر آمدن یا غیبت خود اطلاع دهد.
- ورود و خروج به بخش را به مربی گزارش دهد.
- مسائل قانونی و اخلاقی مربوط به مراقبت از مددجورا بداند.
- در تعامل با بیمار، خانواده ، همکاران و پرسنل، رفتار حرفه ای داشته باشد.
- بر روی بازخوردهای سازنده، برای بهبود عملکرد حرفه ای، کار کند.
- بطور مناسب از مربی، پرستاران بخش و سایر متخصصین کمک گیرد.
- از وسایل موجود بخش ماهرانه استفاده نماید.
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- یادگیری مادامالعمر
- ثبت و ارائه گزارش
- محافظت خود از آسیب
- استفاده ایمن از ابزار
- انجام پروسیژرهای درمانی بر اساس استانداردهای مراقبتی
- لحاظ کردن نتایج آزمایشگاهی و تشخیصی در برنامه مراقبتی بیمار
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات

- آموزش به مددجو و خانواده

- نیازهای آموزشی مددجویان را با مشکلات واقعی یا احتمالی سلامتی را ارزیابی و فراهم کند(از نظر آموزش دلایل ایجاد بیماری، علائم، درمان، رژیم غذایی و...).
- در مورد داروهای تجویز شده به بیمار آموزش دهد
- خانواده بیمار را در امر مراقبت درگیر کند(آموزش به خانواده)
- در فعالیتهای آموزشی مداوم برای حفظ و ارتقا مهارتها شرکت کند.
- تجربیات یادگیری جدید را جستجو کند.
- در کنفرانس های بالینی شرکت کند.

الف : مهارت های علمی مورد انتظار (Expected procedural Skills) :
(ارزیابی مهارت: A: مطلوب، B: متوسط، C: نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت های عمومی در بخش های بالینی
کارآموزی اصول و فنون مقدماتی

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			تایید ناظر					
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۱.	حمام بیمار در تخت (کامل با کمک مددجو)								
۲.	حمام دوش و وان مددجوحسب مورد								
۳.	ماساژنقاط تحت فشار پوست (مثلBed sore)								
٤.	شستشوی سر در تخت								
٥.	مراقبت از سر آلوده								
٦.	مراقبت از دهان و دندان								
۷.	درست کردن تخت بسته و تخت باز با مددجو								
۸.	جابجا کردن مددجو از صندلی و برانکارد و بالعکس								
۹.	وضعیت دهی(Positioning)								
۱۰	انجام تمرینات فعال و غیر فعال در مددجویان								
۱۱	اندازه گیری فشارخون و ثبت ان								
۱۲	اندازه گیری تنفس و ثبت آن								
۱۳	اندازه گیری نبض و ثبت آن								
۱٤	اندازه گیری درد								
۱٥	دادن لگن								
۱٦	دادن لوله ادراری								
۱۷	گرفتن نمونه مدفوع (ساده و کشت)								
۱۸	انواع تنقیه								
۱۹	انواع کمپرس سرد								
۲۰	مراقبت از بیمار ایزوله								
۲۱	مراقبت از جسد								
۲۲	تغذیه از دهان								
۲۳	اکسیژن درمانی (سند ، ماسک ، کامولا، چادر اکسیژن)								
۲٤	ساکشن ، دهان ، حلق بینی								

۲۵	مراقبت از تراکئوستومی و ساکشن آن								
۲۶	مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و ساکشن آن								
۲۷	انواع پانسمان								
۲۸	مراقبت از درن								
۲۹	شستشوی زخم								
۳۰	کشیدن بخیه								
۳۱	انواع بانداژ								
۳۲	سرم وصل کردن و مراقبت آن								
۳۳	آموزش به مددجو و مراقب								
۳٤	مراقبت از جسد								
۳۵	انتقال و جابجایی صحیح بیمار								
۳٦	دفع وسایل نوک تیز و برنده و استفاده شده								
۳۷	رعایت تدابیر احتیاطی و حفاظتی از بیمار								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی
کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۳۸	آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس								
۳۹	آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی								
٤٠	آشنایی با انواع اشکال دارویی								
٤١	آشنایی با نام تجاری داروهای پرمصرف								
٤٢	رعایت ٦ اصل صحیح دارو دادن								
٤٣	اشنایی با انتی دوت برخی داروهای پرمصرف								
٤٤	آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس								
٤٥	آشنایی با پایداری داروها (حداقل ٥ مورد)								
٤٦	آشنایی با تداخلات دارویی شایع (حداقل ٥ مورد)								
٤٧	دادن داروی خوراکی (Oral drug administratio)								
٤٨	تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی								
٤٩	کار با پمپ انفوزیون								
٥٠	آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی (ADR)								
٥١	دادن دارو به صورت بلوس								
٥٢	دادن دارو به صورت انفوزیون								
٥٣	دادن صحیح قطره چشمی، گوشی و بینی								
٥٤	دادن داروهای استنشاقی								
٥٥	آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار								
٥٦	محاسبه تعداد قطرات سرم								
٥٧	کنفرانس دارویی								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمند (۱)
محیط بالینی: بخش های داخلی و جراحی

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۵۸	پذیرش بیمار در بخش								
۵۹	رگ گیری								
۶۰	سوندگذاری مثانه								
۶۱	گاواژ								
۶۲	لاواژ								
۶۳	مراقبت از سوند معده								
۶۴	مراقبت از سوند مثانه								
۶۵	خارج کردن سوند ادراری								
۶۶	کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)								
۶۷	تعویض پانسمان								
۶۸	مراقبت از زخم بستر								
۶۹	گرفتن نمونه خون وریدی								
۷۰	شناخت انواع سرم ها								
۷۱	مراقبت از استومی								
۷۲	آماده کردن بیمار برای آندوسکوپی								
۷۳	گرفتن نمونه ادرار یا مدفوع								
۷۴	گرفتن نمونه خلط								
۷۵	تزریق عضلانی								
۷۶	تزریق زیرجلدی								
۷۷	بستن آتل و بانداژ اندام ها								
۷۸	مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل								
۷۹	تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل								
۸۰	مراقبت از بیمار با تراکشن و اموزش و کنترل عوارض آن								
۸۱	مراقبت از PIN و پروتز								
۸۲	خارج کردن درن								
۸۳	آموزش به بیمار و خانواده وی								
۸۴	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص								
۸۵	کنفرانس بالینی								
۸۶	مطالعه موردی								
۸۷	ثبت گزارش پرستاری								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:
اظهار نظرمربی بالینی:
دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:
اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:
دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمند (۲)
محیط بالینی: بخش های داخلی و جراحی

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۸	پذیرش بیمار در بخش								
۹	رگ گیری								
۱۰	گرفتن شرح و حال و معاینه فیزیکی								
۱۱	سوند گذاری مثانه								
۱۲	مراقبت از سوند مثانه								
۱۳	مراقبت از سوند حالب								
۱٤	خارج کردن سوند ادراری								
۱۵	مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده								
۱٦	مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی								
۱۷	تعویض پانسمان								
۱۸	گرفتن EKG								
۱۹	تفسیر EKG								
۰	گرفتن نمونه خون وریدی								
۰۱	تفسیر نتایج آزمایشگاهی								
۰۲	تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک								
۰۳	ساکشن کردن راه هوایی								
۰٤	اموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار								
۰۵	انجام فیزیوتراپی تنفسی								
۰٦	کنترل جذب و دفع (I&O)								

۰۷	بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی KUB – IVP- سونوگرافی و								
۰۸	کمک در احیای قلبی ریوی								
۰۹	مراقبت از Chest Tube								
۱۰	مراقبت از تراکئوستومی								
۱۱	مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل								
۱۲	تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل								
۱۳	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص								
۱٤	کنفرانس بالینی								
۱۵	مطالعه موردی								
۱٦	ثبت گزارش پرستاری								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسال سالمند (۳)
محیط بالینی: بخش های داخلی و جراحی

۱۷	پذیرش بیمار در بخش								
۱۸	گرفتن شرح و حال و معاینه فیزیکی								
۱۹	مراقبت از بیمار بعد از LP								
۲۰	گرفتن نمونه خلط								
۲۱	به کارگیری اصول ایزوله سازی								
۲۲	مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس								
۲۳	انجام تست Intradermal								
۲٤	گرفتن نمونه برای کشت خون								
۲۵	کارکردن با پمپ انفوزیون								
۲٦	ریختن قطره چشمف گوش و بینی								
۲۷	شستشوی چشم								
۲۸	پانسمان چشم								
۲۹	انجام Pupil dilation قبل از عمل								
۳۰	مراقبت از بیمار بعد از جراحی های گوش، حلق و بینی								
۳۱	تعویض پانسمان								
۳۲	گرفتن نمونه خون وریدی								
۳۳	تفسیر نتایج ازمایشگاهی								
۳٤	آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی								
۳۵	آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان								
۳٦	چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر								
۳۷	اموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت								
۳۸	پوشیدن دستکش استریل به روش و باز و بسته								
۳۹	انجام صحیح اسکراپ، خشک کردن دست ها و پوشیدن گان								
٤۰	پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل								
٤۱	کمک به پرپ و درپ کردن بیمار								
٤۲	چک اتاق عمل از نطر نظافت و وسایل لازم عمل								
٤۳	چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاههای مورد نیاز عمل جراحی								
٤٤	آماده کردن میز عمل بر اساس کاربرد وسایل جراحی								
٤۵	تعیین نمره GCS بیمار								
٤٦	مراقبت از بیمار در حال اغما								
٤۷	تفسیر نتایج آزمایش گازهای خون شریانی (ABG)								
٤۸	ترانسفوزیون خون								
٤۹	مراقبت از بیمار با اختلالات پوستی								
۵۰	تهیه کشت از زخم								

۵۱	مراقبت های قبل از عمل و تحویل بیمار به اتاق عمل								
۵۲	تهیه پمفلت اموزشی								
۵۳	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص								
۵٤	کنفرانس بالینی								
۵۵	مطالعه موردی								
۵٦	ثبت گزارش پرستاری								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

محیط بالینی: بخش های داخلی و جراحی

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۵۷	پذیرش بیمار در بخش								
۵۸	بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان								
۵۹	مشارکت در احیای قلبی – ریوی								
۱۰	شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس								
۱۱	توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری								
۱۲	مراقبت های بحرانی از مصدوم با صدمات شکمی								
۱۳	مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی – نخاعی								

١٤	مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم								
١٥	مراقبت های بحرانی بیمار در حین تشنج								
١٦	مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی- تنفسی								
١٧	سوندگذاری مثانه								
١٨	مراقبت و مایع درمانی در مرحله حاد شوک								
١٩	سوندگذاری معده								
٢٠	بانداژ صحیح اندام مصدوم								
٢١	آتل بندی شکستگی								
٢٢	ترانسفوزیون خون								
٢٣	شستشوی زخم								
٢٤	تعویض پانسمان								
٢٥	تعیین نمره GCS بیمار								
٢٦	رگ گیری								
٢٧	کشیدن بخیه								
٢٨	واکسیناسیون کزاز								
٢٩	اموزش به بیمار و خانواده وی								
٣٠	مطالعه موردی								
٣١	ثبت گزارش های پرستاری								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

مهارت های مربوط به کاراموزی پرستاری مراقبت های ویزه قلبی (ICU)
محیط کاراموزی: بخش های مراقبت ویزه

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۱۲	پذیرش بیمار در بخش								
۱۳	معاینه فیزیکی بیمار								
۱٤	محاسبه سرعت انفوزیون داروها								
۱۵	تعیین نمره GCS								
۱٦	اندازه گیری فشار ورید مرکزی (IVP)								
۱۷	گاواژ کردن								
۱۸	مراقبت از پوست بیمار								
۱۹	مراقبت از لوله تراشه								
۱۰	وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ								
۱۱	خون گیری شریانی								
۱۲	تفسیر نتایج ABG								
۱۳	مراقبت از دهان بیمار								
۱٤	مراقبت از تراکئوستومی								
۱۵	مراقبت از Chest Tube								
۱٦	کمک در تنظیم مدها، مانورها و آلارم های ونتیلاتور								
۱۷	کارکردن با دستگاه syringe pump								
۱۸	کنترل جذب و دفع (I&O)								
۱۹	مراقبت از سوند معده								
۰۰	مراقبت از سوند مثانه								
۰۱	فیزیوتراپی قفسه سینه								
۰۲	ساکشن دهان و تراشه								
۰۳	کنفرانس دارویی								
۰٤	کنفرانس بالینی								
۰۵	مطالعه موردی								
۰٦	ثبت گزارش های پرستاری								

مهارت های مربوط به کاراموزی پرستاری مراقبت های ویزه قلبی (CCU)
محیط کاراموزی: بخش های مراقبت ویزه

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۰۷	پذیرش بیمار در بخش								
۰۸	معاینه سیستم قلبی و عروقی								
۰۹	خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی								
۱۰	محاسبه سرعت انفوزیون								

۱۱	کنترل پیس میکر									
۱۲	تفسیر مقادیر ازمایشگاهی انزیم های قلبی									
۱۳	بررسی نیاز به اکسیزن و اجرای صحیح اکسیزن درمانی									
۱٤	مراقبت از بیمار با مصرف داروهای فشارخون و نبض									
۱۵	وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ									
۱٦	کارکردن با دستگاه الکتروشوک									
۱۷	کارکردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی									
۱۸	مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترومبولیتیک									
۱۹	مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد									
۲۰	مراقبت از بیمار با آریتمی ها و بلوک قلبی									
۲۱	تفسیر EKG									
۲۲	کنفرانس دارویی									
۲۳	کنفرانس بالینی									
۲٤	مطالعه موردی									
۲۵	ثبت گزارش های پرستاری									

مهارت های مربوط به کاراموزی همودیالیز

محیط کاراموزی: بخش های مراقبت ویژه داخلی و جراحی

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۲٦	پذیرش بیمار و وزن کردن بیمار قبل از همودیالیز								
۲۷	کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز بطور مرتب								
۲۸	پرایم کردن ست ها و صافی همودیالیز								
۲۹	تنظیم دور پمپ، فشار مثبت و منفی، درجه حرارت و حدود الارم های دستگاه همودیالیز								
۳۰	تزریق هپارین بر حسب نیاز و به طور صحیح و به موقع								
۳۱	بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار								
۳۲	رعایت اصول کنترل عفونت								
۳۳	کنترل راه دستیابی به عروق بیمار از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت								
۳٤	اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت مربی								
۳۵	انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز								
۳٦	مراقبت صحیح از مسیر دستیابی به عروق پس از خروج سوزن های شریانی و وریدی								
۳۷	شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس دستورالعمل موجود								
۳۸	ارائه اموزش های لازم به بیمار و خانواده وی								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد

و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:
اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:
دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری پرستاری در مشکلات شایع ایران
محیط کاراموزی: بخش های داخلی و جراحی

ردیف	مهارت	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	n ۱	n ۲	n ۳	ملاحظات
۳۹	پذیرش بیمار در بخش								
٤۰	معاینه فیزیکی بیمار								
٤۱	مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی								
٤۲	مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان								
٤۳	مراقبت از سوختگی								
٤٤	مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب								
٤٥	مراقبت از بیمار مبتلا به کاتاراکت								
٤٦	گزارش اجرای یک روش توان بخشی								
٤۷	مراقبت از بیمار ایزوله								
٤۸	تفسیر نتایج آزمایشگاهی								
٤۹	آموزش به بیمار در طی بستری								
٥۰	آموزش به بیمار زمان ترخیص								
٥۱	کنفرانس بالینی								
٥۲	مطالعه موردی								
٥۳	ثبت گزارشات پرستاری								
٥٤	برقراری ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار								
٥٥	مرتب کردن واحد بیمار								
٥٦	آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری								
٥۷	شستشوی دست به روش طبی								
٥۸	وضعیت دهی به بیمار								
٥۹	کنترل و ثبت علائم حیاتی								
٦۰	اشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار								
٦۱	کنترل و ثبت و جذب و دفع (I&O)								

۱۲	OOBبا رعایت اصول ایمنی								
۱۳	انجام پاشویه								
۱٤	تنظیم قطرات سرم								
۱٥	وصل کردن سرم و مراقبت از ان								
۱٦	انجام هپارین لاک								
۱۷	تعویض پانسمان								
۱۸	خارج کردن آنژیوکت								
۱۹	باز کردن بسته استریل								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتهای اولیه را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

مربی بالینی بخش

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

دانشجو

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.